



الجامعة الأردنية
مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	تكنولوجيا التعليم
2.	رقم المادة	(0802781)
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	-
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	ماجستير تكنولوجيا التعليم
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2016/2015 الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2015/9/27

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

رقم المكتب 331

الساعات المكتبية: الثلاثاء ، الخميس الساعة : 4-5 مساء

رقم الهاتف: 0777464343

البريد الإلكتروني: abujaber52@yahoo.com

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة مفهوم تكنولوجيا التعليم وعلاقته بمنحى النظم، ووسائل الاتصال التربوي، والدور الجديد للمتعلم والمعلم في عهد التكنولوجيا. التعريف بعملية تصميم التدريس ونظريات التعلم السلوكية والمعرفية والبنائية ومعالجة المعلومات التي اسهمت بتطور هذا العلم. علاقة تكنولوجيا التعليم بتصميم التدريس وتكنولوجيا المعلومات وشبكات الإتصال / الوسائط المتعددة وتقنيات التعلم الإلكتروني. تكنولوجيا التعليم والتعلم المفتوح والتعلم عن بعد. دمج التكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم . معوقات نقل التكنولوجيا التربوية إلى الدول النامية. بالإضافة إلى دور التكنولوجيا وتطبيقاتها في عملية التعلم والتعليم وأخلاقيات المهنة. كما تتناول التعريف بدور الحاسوب، والبرمجيات التعليمية المحوسبة في تكنولوجيا التعليم واكساب الطالب مهارات استخدامهما وأثرها في التحصيل المعرفي للطالب. إضافة إلى تصميم وانتاج تكنولوجيا تعليمية محوسبة في موضوع تعليمي يختاره الطالب.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

الأهداف

- يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذه المادة أن يكون قادراً على:
1. التعرف إلى مفهوم وماهية تكنولوجيا التربية وأهمية استخدامها في زيادة الجانب الإبداعي لديه.
 2. التعرف إلى التطبيقات التكنولوجية لمبادئ سيكولوجية التعلم في المواقف العملية العلمية التعليمية.
 3. توظيف تكنولوجيا التعليم في عملية التعلم والتعليم.
 4. التعرف إلى بعض الأخلاقيات التي ينبغي مراعاتها عند استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
 5. تقييم البرمجيات المختلفة المستخدمة في التعليم.
 6. استخدام الإنترنت في مجال التعليم.
 7. التعرف إلى مفهوم كل من: الاتصال التربوي، والحاسوب التعليمي، والإنترنت، الخ ...
 8. التعرف على أهم الأساسيات في تصميم وإنتاج البرامج التعليمية الحاسوبية باستخدام برامج الوسائط المتعددة واستخدامها في الموضوعات المختلفة.
 9. تصميم صفحات الكترونية تعليمية ونشرها على الإنترنت باستخدام البرامج المجانية المختلفة.
 10. تكوين اتجاهات إيجابية عند المتعلم نحو استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية التعلم.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

نتائج التعلم:

1. مهارات أكاديمية (المعرفة والفهم):

- مفاهيم متعلقة بماهية تكنولوجيا التربية، وتكنولوجيا التعليم، وتصميم التدريس، وتكنولوجيا المعلومات، والحاسوب التعليمي، وغيرها.
- مفاهيم متعلقة بالمنحى النظامي لتكنولوجيا التعليم.
- اظهار الطالب أهمية استخدام التكنولوجيا والاتصالات في عملية التعلم والتعليم.

2. مهارات إدراكية تحليلية:

- تحليل نظام تعليمي عادي (تقليدي) وتحليل نظام مبني على استخدام تكنولوجيا التعليم.
- تحليل أهمية دور تكنولوجيا التعليم في أنظمة التعلم العادي ودمج التكنولوجيا في التعليم.
- اكتساب الطالب مهارة تصميم مادة تعليمية من خلال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

3. مهارات خاصة بالموضوع:

- اكتساب الطالب مهارة تضمين التكنولوجيا في المواقف التعليمية التي يؤديها.
- تحليل تطبيق الأدوات المختلفة لتكنولوجيا التعليم في التعليم الجامعي محلياً وعالمياً.
- المقارنة بين أنماط التعلم الإلكتروني المبني على استخدام التكنولوجيا في التعليم، وبين دور كل من عناصر النظام التعليمي.

4. مهارات انتقالية تحويلية:

- تصميم برمجية تعليمية باستخدام برمجية العروض التقديمية (MS. PowerPoint).
- استخدام التكنولوجيا في تطوير استراتيجيات مناسبة لحل المشكلات الحياتية.
- استخدام الإنترنت للبحث عن دراسات متعلقة باستخدام الحاسوب في التعليم.
- استخدام مهارة البحث العلمي في كتابة دراسة بحثية علمية.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع الأول (2015/9/29):

الموضوع:

- مقدمة عن المادة
- مناقشة خطة المادة (Course Syllabus)
- التعريف بماهية تكنولوجيا التعليم
- وسائل الاتصال التربوي

- أهمية تكنولوجيا التعليم في عملية التعلم والتعليم
- الدور الجديد للمتعلم والمعلم في عهد التكنولوجيا

الأسبوع الثاني (2015/10/6):

الموضوع:

- تكنولوجيا التعليم ومنحى النظم
- التعرف بمنحى النظم مكوناته وعناصره الأساسية
- علاقته بالتكنولوجيا
- تكنولوجيا التعليم وتصميم التدريس
- التعرف بتصميم التدريس
- علاقة تصميم التدريس بتكنولوجيا التعليم

الأسبوع الثالث (2015/10/13):

الموضوع:

- تصميم التدريس ونظريات التعلم
- السلوكية
- المعرفية

الأسبوع الرابع (2015/10/20):

الموضوع:

- تصميم التدريس ونظريات التعلم
- البنائية
- معالجة المعلومات

الأسبوع الخامس (2015/10/27):

الموضوع:

- دمج تكنولوجيا التعليم في عملية التعلم والتعليم
- تكنولوجيا التعليم وتكنولوجيا المعلومات وشبكات الإتصال / الوسائط المتعددة وتقنيات التعلم الإلكتروني
- التعرف بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- تكنولوجيا الوسائط المتعددة وشبكات المعلومات

الأسبوع السادس (2015/11/3):

الموضوع:

- تابع تكنولوجيا التعليم وتكنولوجيا المعلومات وشبكات الإتصال /
- الوسائط المتعددة وتقنيات التعلم الإلكتروني

الأسبوع السابع (2015/11/10):

- امتحان نصف الفصل (Midterm Exam) (%20)

الأسبوع الثامن (2015/11/17):

الموضوع:

- تكنولوجيا التعليم والتعلم المفتوح
- التعرف بالتعلم المفتوح والتعلم عن بعد
- مراجعة امتحان نصف الفصل.

الأسبوع التاسع (2015/11/24):

الموضوع:

- الحاسوب التعليمي
- الإنترنت والعملية التعليمية
- تقديم عروض الطلبة التقديمية

الأسبوع العاشر (2015/12/1):

- شبكات التواصل الاجتماعي.
- تقديم عروض الطلبة التقديمية

الأسبوع الحادي عشر (2015/12/8):

- استخدام العروض التقديمية (PowerPoint) في العملية التعليمية.
- تصميم البرمجيات التعليمية: العروض التقديمية (PowerPoint).
- تقديم عروض الطلبة التقديمية

الأسبوع الثاني عشر (2015/12/15):

- تابع تصميم البرمجيات التعليمية: العروض التقديمية (PowerPoint).
- تقديم عروض الطلبة التقديمية

الأسبوع الثالث عشر (2015/12/22):

- كيفية تصميم وانتاج المواقع الالكترونية التعليمية واستخدامها في العملية التعليمية.
- تصميم البرمجيات التعليمية: إنشاء مواقع الإنترنت الإلكترونية باستخدام برنامج FrontPage.
- تقديم عروض الطلبة التقديمية

الأسبوع الرابع عشر (2015/12/29):

- - تابع تصميم البرمجيات التعليمية: إنشاء مواقع الإنترنت الإلكترونية باستخدام برنامج FrontPage.
- قضايا متعلقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات كالأمان والأخلاق وغيرها (Security Issues, Ethics, and Emerging Technologies in Education)
- تقديم عروض الطلبة التقديمية

الأسبوع الخامس عشر (2016/1/5):

- عرض مشاريع الطلبة وتقييمها.
- مراجعة مادة الامتحان النهائي.

الأسبوع السادس عشر (2016/1/12):

- الإمتحانات النهائية للجامعة خلال الفترة (2016/1/18 - 2016/1/9)
- الإمتحان النهائي (Final Exam) سيعقد في 2016-1-12 من الساعة 5:00-8:00 مساءً.

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية الآتية:

من المتوقع ان تتبع استراتيجية التعلم والتدريس نموذج التعلم المدمج (Blended Learning) وذلك من خلال التركيز على التعلم الذاتي ومساهمة الطلبة من خلال المحاضرات الأسبوعية والندوات والمشاركة في الحلقات الدراسية المتخصصة والنقاش بشكل مستمر مع المدرس ومع الطلبة بواسطة الحوار المباشر داخل القاعة الصفية، والواجبات، والعروض التوضيحية، والعمل ضمن المجموعات الطلابية لمهام محددة، وتقديم أوراق بحثية، أو من خلال تصميم برمجية تعليمية محوسبة باستخدام برمجية حاسوبية (PowerPoint) تتعلق بإحدى موضوعات التي تتناولها المادة قائمة على معايير التصميم الصحيحة.

تعد الدراسة الذاتية أساسا للنجاح في المادة حيث يتم تشجيع الطلبة ليكونوا متعلمين فاعلين.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات الآتية:

الأنشطة:

من المتوقع ان تتبع استراتيجية التعلم والتدريس نموذج التعلم المدمج (Blended Learning) وذلك من خلال التركيز على التعلم الذاتي ومساهمة الطلبة من خلال المحاضرات الأسبوعية والندوات والمشاركة في الحلقات الدراسية المتخصصة والنقاش بشكل مستمر مع المدرس ومع الطلبة بواسطة الحوار المباشر داخل القاعة الصفية، والواجبات، والعروض التوضيحية، والعمل ضمن المجموعات الطلابية لمهام محددة، وتقديم أوراق بحثية، أو من خلال تصميم برمجية تعليمية محوسبة باستخدام برمجية حاسوبية (PowerPoint) تتعلق بإحدى موضوعات التي تتناولها المادة قائمة على معايير التصميم الصحيحة.

تعد الدراسة الذاتية أساسا للنجاح في المادة حيث يتم تشجيع الطلبة ليكونوا متعلمين فاعلين.

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفوي

1. الحضور والمشاركة (Attendance and Participation) (%10).
2. امتحان نصف الفصل (Midterm) (%20).
3. ورقة بحث أو مشروع (Project) مع عرض تقديمي (Presentations) (%30).
4. الامتحان النهائي (Final Exam) (%40).

24. الأجهزة والبرامج المطلوبة

- جهاز عرض البيانات (Data Show)
- برنامج العروض التقديمية PowerPoint.
- برمجيات مختلفة

25. المراجع

أ- الكتب المقررة والمقترحة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

- Teachers Discovering Computers: Integrating Technology in the Classroom. (2012). (7th Edition).

- Shelly Cashman Series, Course Technology, Boston, MA. USA. ISBN-13: 978-1-133-52657-5
- أبوجابر، ماجد، وعمر سرحان. (2006). *تكنولوجيا التعليم / المبادئ والمفاهيم*. (ط1). عمان / الأردن: مركز يزيد للنشر.
 - قطامي، يوسف، وماجد أبوجابر، ونايفة قطامي. (2002). *تصميم التدريس*. (الطبعة الثانية) عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.
 - قطامي، يوسف، وأبوجابر، ماجد (ربيع، 1996) الأساس المعرفي لتصميم التدريس: تحليل مفاهيمي حولية جامعة قطر، جامعة قطر: كلية التربية، السنة 13 (13)، ص.ص.: 104-57.
 - أبوجابر، ماجد (1992) *تعريف تكنولوجيا التربية*. (ترجمة) جمعية الاتصالات التربوية والتكنولوجيا. عمان، الأردن: منشورات جامعة مؤتة. عمادة البحث العلمي والدراسات العليا.
 - نبيل علي. (1994). *العرب وعصر المعلومات* (1994) المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب. عالم المعرفة، الكويت.
 - انجلين، جاري، (محرر) (2005). *تكنولوجيا التعليم: الماضي والحاضر والمستقبل*. ترجمة صالح الدباسي وبدر الصالح. Anglin, G. (Editor) (2005). *Instructional Technology: Past, Present and Future*.
 - سيلز، باربرة، وريتشي، رينا. (1998). *تكنولوجيا التعليم: التعريف ومكونات المجال*. ترجمة بدر الصالح. الرياض: مكتبة الشقيري.
 - عبد العزيز، حمدي. (2008). *التعليم الإلكتروني: الفلسفة والمبادئ، والأدوات، والتطبيقات*
 - Charles Wankel and Jan Kingsley. (2009). *Higher Education in Virtual worlds: Teaching and learning in Second Life*. Emerald Group Publishing LTD.
 - British Journal of Educational Technology. <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0007-2013>
 - International Journal of Instructional Media
 - Journal of Technology and Teacher Education (JTATE). <http://www.ace.org/pubs/jtate/default.htm>
 - Journal of Education Technology. <http://www.scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/>
 - Journal of Teacher Education. <http://jte.sagepub.com>
 - International Journal of Emerging Technologies (IJAC). <http://www.online-journals.org/index.php/i-jim>
 - Journal of Technological Horizons in Education. <http://www.thejournal.com>
 - Online materials

اسم منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية